

2-1 落实立德树人根本任务项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1.1 以理想信念教育为核心，为立德树人提供根本保障	1.1.1 坚定理想信念，全面加强党的建设	党建制度不完备，理论学习不深入，宗旨意识不强，党员政治敏锐和政治鉴别力有待提高。	预期目标： 全面贯彻落实党委领导下的院长负责制。扎实推进“两学一做”常态化开展，加强理想信念教育。党的领导贯彻落实到学院教学育人的全过程。 验收要点： 1. 党委领导下的院长负责制 2. 《党委领导下的院长负责制》会议记录 3. 各系党政联席会议制度 4. “党员示范课”相关记录 5. “两优一先”的激励机制 6. “两学一做”相关记录 7. 民主集中制制度：党委会议事决策制度、院长办公会议事决策制度报主管部门备案 8. 党委中心组学习制度 9. “党员示范课”相关记录	切实加强党对学院的领导，深入推进基层党组织标准化建设，着力提升学院基层党建工作水平。突出抓好落实党委领导下的院长负责制这一关键环节，坚持强化党委的领导地位，充分发挥党委领导下的院长负责制的制度优势，正确处理好党委领导与院长负责的关系，把工作做实、做亮、做出彩。推动党建工作与业务经营一体化发展，补齐短板，推动党建、业务互促共建。完成率100%。	1. 2018 省直优秀先进基层党组织 2. 2019 年文化系统基层优秀党支部 2 个 3. 2018 年、2019、2020 年省直文明单位
	1.1.2 创新思政理论教育体系	原有制度已经不再适应学院发展需要。	预期目标： 构建全院大思政教育格局，初步建立专业课程思政体系，形成完善的学生素质考评体系 验收要点： 1. 思政联席会议制度	完成思政联席会议制度制定，大学生思政教育育人框架体系和质量体系，“专业课程思政”教研活动。制定完善报告会等报备制度。完成率 100%。	

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 大学生思政教育育人框架体系和质量体系 3. “专业课程思政”教研活动 4. 思政教育标准化考核评价制度 5. 落实执行报告会等报备工作 6. 专业课程思政体系 7. 学生素质认证管理办法和实施细则 8. 进一步完善报告会等报备制度 9. 专业课程思政体系运行相关记录 		
	1.1.3 充实强化思政队伍建设	思政师资队伍数量稳定性欠缺。	<p>预期目标： 健全师德建设长效机制，推进师德建设常态化、法治化；建立健全“双培养”制度，形成全员全过程全方位育人格局。</p> <p>验收要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 专业系部艺术创作成果 2. 党员干部培训、师德师风教育培训相关资料 3. 专业系部艺术创作 1-2 部 4. 试行师德考核负面清单和教师个人信用记录 5. 32 学时/年党员教师培训记录 6. “双培养”制度执行记录 7. 思政教师队伍一览表 8. 专业系部艺术创作 1-2 部 9. 完成年度党员干部和师德师风教育培训 10. “双培养”制度初见成效 11. 3 个师德师风建设工程的典 	完成专业系部艺术创作成果，党员干部培训、师德师风教育培训。完成 70%。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 构建“党建”+“四有”好教师机制 全面落实立德树人根本任务 2. 专业系部艺术创作 1-2 部 3. 3 个师德师风建设工程的典型案例

			型案例		
1.2 以文化人，以文育人，加强校园文化建设	1.2.1 开展丰富多彩的校园文化活动	校园文化建设载体单一	<p>预期目标： 开展丰富多彩的校园文化活动，探索不同环节上的育人功能；把培养社会主义建设者和接班人融入到学校建设的各个环节。</p> <p>验收要点： 1. 2018 年、2019 年春季师生运动会 2. 2018 年、2019 年秋季校园文化艺术节相关记录 3. 艺苑文华、唯美颂社团、《流星雨》、爱拍摄等厅级优秀文化品牌活动相关记录</p>	推动学校群众性体育活动的开展，培养学生奋发向上、遵守纪律、集体主义和荣誉感等品质，振奋师生精神，活跃学校生活。完成率 100%	艺苑文华、唯美颂社团、《流星雨》、爱拍摄等厅级优秀文化品牌
	1.2.2 坚定文化自信，继承和传播中华优秀传统文化	缺乏结合当代中国文化发展创新时代，传承与弘扬创新能力相对较弱。	<p>预期目标： 加强文化素质和中华优秀传统文化教育的制度建设</p> <p>验收要点： 1. 大师或工匠等高技能人才引进记录 2. 非遗传承人兼职授课记录 3. 增设大师工作室 1 个</p>	将山西“非遗”项目——民歌、戏曲、美术等带进课堂，在课程的教学过程中，以现代师徒制传承技艺方式，按照行业标准规范，向学生传授技艺。完成率 100%。	3 个工作室
1.3 创新教育教学方式和途径，促进学生全面可持续发展	1.3.1 建立校企人才双向交流机制	企业与学院双向交流不足。	<p>预期目标： 以学生为本，通过不同方式和途径，促进学生全面发展</p> <p>验收要点： 1. 校企人才双向交流制度 2. 校企人才双向交流实施细则</p>	校企共同研制人才培养方案，及时将企业人才需求纳入专业标准和教学内容。专业办学坚持产教融合，以企业培训为抓手，与企业保持常年合作。不断的将企业项目按教学规律深	——

				度加工，转换为课程，即用于企业培训，也用于学生教学。同时，企业师傅参与学生的教学过程，以考证为依托，使学生全程接触企业的工作场景。完成率 100%。	
--	--	--	--	--	--