

2-9. 推进教育教学信息化建设项目建设进展表

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|--------------|---------------|--|---|---|--|
| 1. 优化信息化基础环境 | 1. 升级改造校园基础网络 | <p>学院 2005 年进行校园网络建设，采用二层架构，五类网线铺设，网络带宽 10M，最大支持 240 个网络节点。光纤传输采用光转电方式，交换机全部为傻瓜型。中心机房简单办公室装修，1 台普通机柜，无网络安全产品，无应用系统。全网不间断运行至 2017 年底，虽经历年投入建设，但硬件设施老化落后现象严重，全院计算机数量与拓扑节点设置矛盾突出，应用系统与网络安全亟待改善。</p> | <p>预期目标： 打造高速、稳定的校园网，使学院的信息化基础环境支撑能力大大增强，学院的信息化基础环境达到省内同类学院一流水平。</p> <p>验收要点： 1. 中心机房改造相关资料 2. 基础设施升级、改造相关资料 3. 网络基础布线升级到六类线、网络架构升级为三层拓扑 4. 招标文件及设备购置相关合同相关材料 5. 实地查看更新的核心交换机、出口路由器及硬件防火墙</p> | <p>通过新建、升级和改造,对学院现有校园网络基础设施、中心机房进行升级改造，建设一套基础光纤资源和综合布线系统，网络基础布线由五类线升级到六类线，网络架构由二层拓扑升级为三层拓扑，更新部署核心交换机、出口路由器及硬件防火墙，打造高速、稳定的校园网，使学院的信息化基础环境支撑能力大大增强，学院的信息化基础环境达到省内同类学院一流水平。完成率 100%。</p> | <p>1、完成了一套覆盖全院的基础网络布线系统。 2、完成了一套办公教学区域无线网络全覆盖系统。 3、新建了模块化机房。 4、网络带宽达到 300M。 5、升级完善了一批网络基础设备。</p> |
| | 2. 多媒体教室改 | 2018 年以前，学院信 | 预期目标： | 极大的改善了教学环境， | 1、升级改造 10 个 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|----------------|-----------------|--|--|--|--|
| | 造 | 息化教学管理水平相对滞后，原有的几套多媒体教学设备设施由于年久老化基本无法正常运行。 | <p>建立以学生为中心的教学新模式，实现教与学各环节资源的数字化互动，使信息化技术较好融合于教学活动和学院管理</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招投标文件及相关材料 2. 设备购置相关合同 3. 实地查看多媒体教室升级改造为交互式触控一体 | <p>以此推动教师教学方式变革，推进现代化的信息化教学实践，推进教学改革与课程改革，提升教师队伍信息化素质，开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学。完成率 100%</p> | <p>智慧黑板。</p> <p>2、新建了交互式会议系统。</p> |
| 2. 加快推进数字化校园建设 | 1、建设师生互通的教学管理平台 | 无 | <p>预期目标：</p> <p>升级协同办公信息化系统、数字校园网平台建设</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招投标文件及相关材料 2. 办公信息化系统和数字校园网升级的各项资料 3. 数字化校园管理规范 | <p>全面提升管理和服务效能为目标，构建学院协同办公信息化系统、搭建面向学生、教师和管理者三类角色的校园综合信息门户平台，全方位服务学校人才培养、科学研究、社会服务和内部治理。使学院教育信息化整体水平达到一个新高度。完成率 100%</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1、建设了一套完整的办公自动化 OA 系统。 2、部署完成了数字校园统一门户平台。 |

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|------|------------------|------|--|--|----------------|
| | | | 及实施细则 | | |
| | 2、构建数字化网络信息平台 | 无 | <p>预期目标： 建立能够满足教学和管理需要的数据共享的教育资源服务平台，形成较为全面的数字化教学资源，使信息化技术较好融合于教学活动和学院管理，师生信息化素养普遍提高</p> <p>验收要点： 1. 招标文件及相关材料 2. 设备购置相关合同 3. 实地查看校园综合信息门户平台运行现状</p> | 探索建立以学生为中心的教学新模式，实现教与学各环节资源的数字化互动，使信息化技术较好融合于教学活动和学院管理，师生信息化素养普遍提高。 完成率 100%。 | 1、建设了移动电子图书系统。 |
| | 3、全面发展师生信息技术职业素养 | 无 | <p>预期目标： 完善对专业教师、管理人员的信息技术应用能力分类培训制度，建立全员培训制度。</p> <p>验收要点： 1. 信息技术应用能力分类培训制度</p> | 进一步加强了教育信息化技术培训，不断提高了教师的信息化素质和能力。使信息技术与教育教学深度融合，使学院现代信息化水平提升到一个新高度。 完成率 100%。 | —— |

