



山西省优质高等职业院校建设材料

加强创新创业教育建设

总结报告

山西戏剧职业学院

加强创新创业教育建设总结报告

1、项目建设基本情况

我院于2018年8月开始组建创新创业教育办公室，创新创业教育工作正式启动。三年多来，在学院各级领导的支持下，学院创新创业工作在基础薄弱的情况下仍然取得了一定的成绩，创新创业课程的开设更加有效和广泛，创新创业活动开展更加丰富多彩，创业园的建设和管理逐步完善。学院创新创业教育中心构建以创业带动就业的人才培养模式为目标，以创业课程和创业活动为抓手，统筹整合校内外创业教育资源，不断创新工作模式和途径，初步探索了融课程教学、专业渗透、实践训练、为一体的多元结构的创业教育体系。

2、项目建设目标和《任务书》建设进度完成情况

（1）完善机制体系建设

学院发展规划指出：创新创业教育以学院建设基础为出发点，坚持育人为本，创新人才培养机制、完善政策保障，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高职创新创业教育体系，提高人才培养质量，更好地促进学生全面发展，更好地满足经济社会对技术技能人才的要求。学院制定了《山西戏剧职业学院关于加强创新创业教育建设实施方案》，从创新创业教育的目标要求、人才培养方案、课程体系、教育模式、基础能力建

设、教育教师队伍、激励机制、政策保障及服务体系等方面对创新创业教育工作进行了详尽的部署。从组织机构、立项管理、资金保障等方面对创新创业教育项目实施进行了统一的规定。学院把创新创业教育工作列入重要议事日程和工作计划。学院每年的工作计划都把创新创业教育工作列入重要建设项目。创新创业教育工作从院、系 2 个层面进行管理，成立了创新创业教育工作领导小组及创新创业办公室。

(2) 提升团队辅导能力

把创新创业教育融入人才培养方案。将创新创业教育融入专业课程体系，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，列入专业必修课程。深入开展创新创业教育理论研究，教师发表创新创业教育相关论文 5 篇。通过建立融通课程、专题教育、专业教学和技能训练课程于一体的创新创业教育课程体系，以文化、实践、演出为载体，以实施 1 批创新教育项目为抓手，以建立 1 套行之有效的机制为保障，构建了创新教育实施方案。学院对通识课程进行改革，完善基本课程“动态分层，因材施教”的教学模式。实施思想政治理论系列课程改革，创新建设具有我院特色的艺术类高职专科学生公共思想政治理论课多样化的课程体系和教学体系。全院开设激发创新思维的课程，如：《大学生就业创业指导》等必修课程；完善人文素质和创新教育的选修课程体系，运用在线课程、专家讲座、小班选课等教学方式，培养学生的人文素养、创新精神和创业能力。

根据人才培养目标定位及专业特点的差异和就业岗位（群）对创新具体的不同要求，实施专项教学，开设了创新创业专门课程等。把创新教育融入第一课堂的同时，鼓励学生参加大学生创新创业训练计划项目、科技创新型学生社团等第二课堂活动。

学院组建了由校外专家、成功创业人士（校友）构成的专兼结合创新创业教育指导与服务队伍，提升教师素质。引入太原市人社局创培中心的培训项目，校内创新创业师资全部参加创业实训培训师、SYB 培训师、创业咨询师等培训。

（3）打造创新创业平台

学院充分挖掘和有效整合校内外优质资源，促进校企协同育人。与山西榕树科技有限公司，榕树数字化新媒体创业孵化基地合作成立了创新创业实践基地。双方共建创新创业优质师资队伍，提高“双师双能型”师资质量。双向输送、内培外引，双方共同推动学校创新创业师资队伍建设。共建学生实习实训、创新创业训练基地。

3、项目建设经费到位和使用管理情况

项目资金未使用。

4、项目取得的标志性成果

学院认真落实《山西省深化高等学校创新创业教育改革实施方案》，进一步完善了学院创新创业教育工作方案，逐年健全创新创业教育课程体系与导师团队，加强创业基地建设，实现了大学生创

业与市场无缝对接。形成了一些优秀毕业生创新创业典型案例。

五、改进措施及有关建议

虽然已经取得了一点成绩，但是我们学院创新创业工作还任重道远，我们必须清晰认识到目前我们工作中所面临的一些问题：常规性创新创业活动还不够多、学生参与不够、学生创新创业意识仍然比较薄弱、创新创业师资队伍缺乏且能力欠缺、创新创业活动的特色不够、创新创业大赛获奖的层次和数量还有待提升、现有支持创新创业活动的资源不足等。