



# 山西省优质高等职业院校建设材料

完善产教融合机制

试行学分制改革

山西戏剧职业学院

## 关于我院“学分制”调研报告

### 一、我院开展学分制改革调研的目的

- 1、以此次活动为契机，拉开我院新一轮教学改革的帷幕，以期达到宣传教学改革、引发观念更新的目的。
- 2、通过调查了解广大师生对学分制的态度、愿望和要求。
- 3、以期达到对教学改革方案精心设计、斟酌求证的目的。

### 二、调查方式、调查内容与调查对象

本次调查活动主要采取座谈会方式，包括集体座谈、个别访谈。分别就师生对学分制的态度、对将学生平时操行表现纳入综合学分中的态度及具体做法意见、对必修课、选修课的态度等问题进行了调查。

### 三、调查结果及分析评价

座谈结果显示，三分之二的教师非常赞同实行综合学分制，三分之一的教师认为可以试试。三分之二以上的学生赞成实行学分制，16%的学生持无所谓的态度，5.4%的学生认为没考虑清楚，反对实行综合学分制的学生为12.3%。总体来说，被调查的全体教师和大多数学生对试行综合学分制是持积极肯定态度的。

### 四、结论与建议

通过本次全校性教师和学生调查可以看出：广大教师和学生对于以学生的学业成绩、平时操行表现及个性特长等多方面评价衡量学生的学分制改革方向总体是认可的，而且大多数教师和学生认为学分应该与学生获取毕业证书相挂钩。

总之，以调查结果为依据，我院最终决定确定实施适合我院学生的学分制教学管理模式。学分制既是一种新的教育教学模式，也

是一种新的考核评价形式。我们必须利用综合学分制这一形式积极推进学校的教育教学改革，真正达到提高学生多方面素质、提高学校教育教学质量这一根本目的。