



山西省优质高等职业院校建设材料

完善产教融合机制

试行学分制改革

山西戏剧职业学院

关于我院“学分制”改革可行性报告

一、我院管理层教育思想观念的转变,为试行学分制奠定了组织和领导基础

通过近年来的教改实践,我院管理层已充分认识到高校深化教学改革,必须围绕教育教学思想观念、课程体系、教学内容、方法、手段和教学管理制度三个方面进行。近年来我院在转变教育思想,更新教育观念,在人才培养模式、课程体系和教学内容、教学方法、手段的改革方面做了一些工作,但在教学管理制度改革方面尚处于起步阶段。目前,我院各级部门都已意识到并正在积极进行包括学分制在内的教学管理制度改革。

二、增加办学投入加强基础设施等硬件建设

实行学分制需要有充足的教学资源作保证。近年来,我院牢固树立教学投入优先的意识,积极筹措办学经费,增加办学投入,加强硬件建设。新的教学设施、设备的建成已极大地拓展了办学空间,改善了办学条件,为试行学分制创造了必要的物质条件。

三、加强师资队伍建设,为试行学分制做好师资准备

众所周知实行学分制的前提是选课制而选课制的基础是课程建设,如果没有可供选择的、门类众多的课程系列,选课制与学分制的实施是不可能的。而要开设门类众多的必修与选修课程,没有充足的、高层次、高水平的师资队伍是不可能的。近年来,我院将师资队伍建设作为教学基本建设重中之重的工作。进一步增加师资培训经费,

我院师资队伍数量有明显增加,素质有明显提高结构进一步优化,为试行学分制教学管理制度改革奠定了师资基础。

四、重视教材建设,深化教材管理制度改革

为了逐步向学分制转轨,我院加强教材建设力度,鼓励广大教师认真总结教学实践经验积极支持教师编写能够反映和体现最新的、高水平的教研成果和教改要求的专著、讲义与辅助教材。同时,注重加强与兄弟院校之间的横向联系,互通有无互通信息以弥补教材组织和发行渠道单一的缺陷。