

## 文管系师德师风自查报告

为深入贯彻山西省教育厅《关于加强师德师风建设严肃查处师德失范行为的通知》，更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神。现对学院开展师德师风建设工作自查总结如下：

### 一、领导重视，狠抓思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学院工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记马兆兴、单红龙同志任组长，学院副院长为副组长，行政干部为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学院师德师风实施意见。组织教师学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学习教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，

对教师法、新时代教师职业行为准则、师德失范行为处理办法等进行深入学习和再学习，加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在

平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了教师的思想觉悟。

## 二、学先进典型，塑教师形象。

只有始终抓住师德建设不放，利用各种形式宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学院的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰，才能办好人民满意的教育。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学院在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气，抵制邪气。其次，组织教师交流学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。按照《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，我系建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化，把师德考核结果与教师评优评模挂钩。推动师德师风建设工作逐步完善，提高实效。

## 三、抓住重点，自查自纠。

针对师德师风建设的重点我系主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、

服务态度、服务质量、工作效率、乱收费及学生用品、体罚或变相体罚学生、有偿补课等情况进行自查自纠。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学院开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风行为的监督，建立完善追责问责制度，对涉事教师实行追责问责。

#### 四、自纠自查情况

1、通过开展师德师风自查自纠，我系不存在乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象。

2、进一步巩固了我系师德师风建设的成果，

①教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。

②乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生的违规行为得到有效遏制从源头杜绝。

③师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

#### 五、整改措施

1、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，是学生航海时的指明灯

。所以自身的德育素养也是关键。今后要组织教师定期学习阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训,不断提高自己的师德水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到潜移默化的重要作用。

## 2、修身养性,为人师表。

教师的一言一行,是学生效仿的对象。所以教育无小事,教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话,就会给学生带来糟糕的影响。所以,时刻铭记要为人师表,修炼人格。不说一句脏话,遇到学生出现问题,不乱发脾气,能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个学生,为学生的发展负责。

## 3、理解家长 提高服务。

家长是孩子的第一位老师,他们对自己的孩子更了解,希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望。因此,在工作中,班主任应及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。出现问题时,能站到家长的角度去思考,在交流中,增强家长对我系教师的信任度,提高自身的服务质量。

## 4、走进学生,关注学生思想动态。

工作时有时太谨小慎微,创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多,所以着力不够突出。对学生的思

想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

#### 5、关爱学生，尊重学生。

面对学生，要耐心细致，视如己出，每位教师都要尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。在每次的校园学习与活动中，都要以尊重学生、热爱学生为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚学生，使学生愉快茁壮地成长学习。

师德建设是一项系统工程，是学院教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我系将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使我系教师成为为人民服务的教师，让人民群众满意的大学教师。