



山西省优质高等职业院校建设材料

建设高水平师资队伍

**师德师风建设长效机制贯彻落实
情况自查工作总结报告**

山西戏剧职业学院

为深入贯彻落实《习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话》、《中共中央国务院印发〈关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见〉》、《教育部关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》（教师函〔2018〕6号）、《山西省教育厅关于开展师德建设长效机制贯彻落实情况自查工作的通知》（晋教师函〔2018〕40号）有关文件精神，我院更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，全面落实立德树人根本任务，学院紧密结合省级示范性高职院校建设、省级优质校建设任务，按照省教育厅文件要求积极组织实施，现将我院师德师风建设自查工作报告如下：

一、学院高度重视，主抓思想教育

学院党委、领导班子对师德师风建设工作高度重视，根据习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。学院党委第一时间按照《山西省教育厅关于进一步加强师德师风建设工作的通知》（晋教师〔2018〕3号）、《山西省教育厅关于开展师德建设长效机制贯彻落实情况自查工作的通知》（晋教师函〔2018〕40号）文件精神要求，认真传达了《通知》文件精神，组织成立师德师风领导小组，由杨小平书记、谢玉辉院长任组长，全面负责师德师风工作，安排部署师德师风工作的各项任务，制定了学院师德师风实施意见，由分管教学领导负责，会同学院纪检监察室、教务处、教学督导部、组织人事处、科研处以及相关部门，根据山西戏剧职业学院《关于加强师德师风建设工作实施意见》，确立师德师风建设目标，内容细化、层层分解、落实到人。

各部门严格按照学院《意见》，结合党委“三会一课”制度，利用教学例会、党支部民主生活会、系部例会、教研活动组织教师学习《教师法》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规与教育行政部门相关文件，多渠道、分层次地加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，积极培养教师爱岗敬业、关爱学生、为人师表的职业道德，大力弘扬依法从教、以德育人、严谨治学、积极进取的行业新风，以文化人，以文育人，要求教师

在平时的教学工作中教育贴近专业、技能提升与素质涵育相融合，促进了教师职业道德水平和业务素质不断提升。

二、发掘师德典型，打造“双师型”师资队伍

我院一贯秉承“崇善尚美，德艺双馨”的校训，弘扬高尚师德，宣传先进典型，以榜样的精神感染人，鼓舞人，引导人。榜样的力量是无穷的，身边的典型有更强的说服力，学院在师德师风建设活动中，遴选出2名优秀师德典型教师，组织教职工学习优秀师德典型事迹，坚持以热爱学生、教书育人为核心，加强以“双师型”结构为重点的师资队伍建设。优化师资队伍结构，加强教学研究，强化科研能力，提高师资素质，推进“名师工程”，打造名家工作室，不断提升师资队伍水平。

学院深入开展教学研究与教学改革，开展现代学徒制教育改革，加强通识教育和信息化教学培训工作，推进“双师工程”建设。通过思想教育、制度规范、政策激励、典型引领等多种方式，建立起了一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高水平师资队伍。

三、强化师德监督、严格师德考核

“学高为师，德高为范”，学院严格按照国家及省教育厅《通知》文件要求，一是建立教师负面问题清单，并组织在职教师和外聘教师填报《山西戏剧职业学院师德师风报告登记表》，所有教师均严格按照《通知》文件要求的师德师风报告条目如实进行填写报告并签订承诺书。

二是把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评先挂钩。我院根据《中共中央国务院印发〈关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见〉》精神，并按照高校“红七条”规定，在职务评聘、岗位聘用、评优评先等环节严格执行“一票否决”。学院纪检监察室通过设立举报电话、举报信箱、抽检督察，对违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、违规订课辅、乱收费、学术不端、徇私舞弊、收受礼金、违法乱纪等问题，一经查实严肃查处。

三是通过学生评教问卷、组织人事处考核等多种方式进行综合评定，通过建立《干部能力提升档案》进行述职测评、了解本院教师的政治思想学习情况，确保我院教师职业道德考核工作的科学化、客观化、民主化和制度化，把职业道德表现作为考核教师工作的重

要内容和职务聘任的重要依据。

四是在年节假日等重要节点，纪检监察室通过学院内网、信息平台发放纪律通知，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，让纪律红线监督约束到学院每位教师。经我院纪检监察室核实，截止本报告上报时间，学院未接到教师师德师风违纪违法行为举报。

四、认真查摆剖析，发现师德问题

开展师德师风教育是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学院教育质量，提升学院办学品位的一个重要措施和手段。为落实好自查工作，学院主动查找工作中存在的不足，真正找到原因，明确改进方向，现将存在不足汇总如下：

（一）有些教师忙于教学，师德师风建设工作相关指导文件学习不够，政治思想学习有待加强。

（二）师德师风活动形式单调，缺乏多样化，应将师德师风教育活动更加丰富多彩。

（三）有的教师存在处理学生问题简单敷衍的现象，对教学工作精力投入不足。

（四）有的教师缺乏进取精神，不注重教学创新、提高业务水平，满足于一般性工作。

（五）个别教师存在工作纪律意识不强，迟到早退现象。

五、持续加强建设，提升师德水平

师德师风建设是一项系统工程，是学院教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，不断总结经验教训，才能不断提高师德水平。今后我院将从以下几方面继续加强师德师风工作：

（一）继续加强教师党支部和党员队伍建设，把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用，促进师德师风建设。

（二）注重典型宣传，营造良好氛围。我们将继续组织开展师德典型宣传和优秀教师报告会，大力宣传一线教师的高尚师德，广泛宣传模范教师的先进事迹，加强师德宣传引导，大力营造尊师重教良好社会环境。

（三）健全评价机制，严格考核管理。学院要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学院工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优评先的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，并通过不定期检查、抽查等多种形式，加大对各部门、系部师德师风建设的督查力度，确保各部门师德师风建设工作开展的扎实有效。

（四）监督引导教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与部门领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，真正做到因材施教。

我院将进一步完善教育教学管理制度和教学诊改质量监督保证体系，强化学院德育工作，发挥师德师风建设对校风学风、社会风气的带动作用，为培养造就党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍贡献自己的力量。