

附件4

山西省模范教师审批表

姓 名 _____ 齐红梅 _____

工作单位 _____ 山西戏剧职业学院 _____

推荐单位 _____ 山西戏剧职业学院 _____

填报时间：2018年7月26日

填表说明

一、本表是“山西省模范教师”推荐用表，必须如实填写，不得作假，违者取消评选资格；

二、本表用打印方式或用钢笔填写，字迹清晰工整，数字统一使用阿拉伯数字；

三、本表盖章栏均需要相关负责人签字确认并加盖公章；

四、籍贯填写格式为XX省XX市XX县，工作单位填写全称，工作单位行政区划精确到县、区；

五、职务职称等要按照国家有关规定详细填写，专业技术职务根据个人的专业技术职务级别选填正高级专业技术职务、副高级专业技术职务、中级专业技术职务或初级专业技术职务，并提供相关证明材料复印件；

六、身份标识根据个人状态选择填干部、专业技术人员或其他；

七、所在单位性质根据所在单位性质选填机关、事业单位、社会团体或其他；

八、所在单位隶属关系根据所在单位的管辖隶属关系，可选择填写省、市、县、镇（乡）或其他；

九、个人简历从初中填起，精确到月，不得断档；

十、有下列情况者，请在“特殊说明”一栏中标注：中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者、特级教师、中小学班主任、中小学德育课教师、中小学德育工作者、高校辅导员、高校思想政治课教师、高校思想政治教育工作者；

十一、“2013年以来教学工作量”一栏由候选人所在学校按每学年课时数填写；候选人为教授、副教授的，所在高校要在备注栏中注明完成学校规定的本、专科教学工作量情况；

十二、“从事德育或思想政治教育工作情况”一栏，由候选人所在单位如实简要填写：（1）如担任过班主任或辅导员，填写担任班主任或辅导员的年限、起止时间及其主要业绩；（2）从事其他德育或思想政治教育工作的情况。

十三、主要先进事迹要求内容详实、重点突出，主要包括工作实绩、社会效益、经济效益和突出事迹参与程度等，字数2000字左右，可另行附页；

十四、此表上报一式3份，规格为A4纸，双面打印。

姓名	齐红梅	性别	女		
民族	汉	出生日期	1963.11		
籍贯	山西省大同市广灵县	户籍地	山西省太原市 鼓楼派出所		
政治面貌		身份标识	专业技术人员		
学历	本科	学位	无		
证件类型	身份证	证件号码	140102196311061422		
工作单位	山西戏剧职业学院	职务	无		
主要兼任 职务	无	特殊说明	无		
专业技术 职务	副高级专业技术职务	技术等级	副高五级		
职称	副教授	行政级别	无		
参加工作 日期	1977.05	从业状态	在职		
工作单位 性质	事业单位	工作单位 所属行业	文化行业	工作单位 所属系统	文化系统
工作单位 隶属关系	山西省文化厅	工作单位 行政区划	太原市		
工作单位 地址	太原市奶生堂25号	工作单位 邮编	030002		
工作单位 联系电话	0351-2721218	个人联系 电话	13935102818		
拟授予荣 誉称号	山西省模范教师				
个 人 简 历	<p>1977.5—1984.9在山西大同广灵晋剧团工作。</p> <p>1984.9—1987.9在山西省戏曲学校上学。</p> <p>1987.9至今在山西戏剧职业学院任教。</p>				

	学年度	工作量 (课时)	备注
2013年 来教学 工作量	2013-2014	748	大专一周14节，中专一周8节
	2014-2015	748	大专一周14节，中专一周8节
	2015-2016	408	大专一周12节，除比赛加课
	2016-2017	476	大专一周14节，除比赛加课
	2017-2018	612	大专一周14节，中专一周4节
	单位盖章		
从事德育 或思想政 治教育工 作情况（ 由所在单 位填写）			
何时 何地 受过 何种 奖励	<p>2000年培养学生（安娜）获中国少儿戏曲小梅花金花称号。 2002年第六届戏剧教学剧目汇演中获园丁奖和辅导一等奖。 2005年培养学生（王秀玲）获第九届中国少儿戏曲小梅花荟萃活动小梅花称号。 2006年排导《金水桥》获省少儿戏曲小梅花选拔赛排导一等奖。 2010年获山西省艺术院校第八届戏剧教学剧目汇演教师教学水平奖、排导一等奖和唱念基本功展示一等奖。 2006年、2011年分别获山西戏剧职业学院优秀教师称号。 2013年培养学生（贾宇心）获中国少儿戏曲小梅花金花称号，并获十佳称号。 2013年获山西戏剧职业学院教学标兵称号。 2014年获山西省第九届戏剧教学汇演创作奖。 2014年指导学生获山西省第八届职业院校技能大赛优秀指导教师奖。 2015年指导学生获全国职业院校技能大赛个人二等奖，同年获山西戏剧职业学院师德标兵称号。</p>		
何时 何地 受过 何种 处分	无		

主要先进事迹

齐红梅，山西戏剧职业学院副教授，国家二级演员，曾担任省级精品课程主持人，多次参与国家级、省级课题研究。

该同志坚决拥护党的领导，忠诚党的路线、方针、政策，热爱党的文艺教育事业，认真学习党的十九大精神，学习习总书记在文艺工作座谈会的重要讲话，为中华优秀传统文化的传承发展做出贡献。自1987年参加工作以来，一直奋战在戏曲事业的第一线，培养了一批批优秀的戏曲艺术人才，现大多数学生已成为本省及邻省各大演出团体的佼佼者。从教几十年来，能够全面贯彻党和国家教育方针及政策，忠诚党的教育事业，师德高尚，认真履行教师职责，热爱教育事业，热忱教学，热爱学生，团结同事，积极进取，无私奉献，坚持以德化人，以智启人，以艺教人，立德树人，用高尚师德为戏曲人才成长引路，是学生心目中的好老师，既是严师，又是慈母，在教育教学方面成效显著，赢得了广大师生的尊敬和好评。近五年来，共完成3000多个课时，培养了近百名戏曲人才，先后有数十名学生先后获得国家级、省级各类奖项。其主要事迹如下：

一、注重提升，德艺双馨

师者，所以传教授业解惑也。忠诚于党的教育事业，教书育人，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，“学高为师，德高为范”是她的自律信条，工作勤勤恳恳、兢兢业业，以校为家，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，她热爱学习，刻苦钻研，为了不断提高自己的文化修养和道德素养，提高自己的教学水平，适应新形势下戏曲教育工作要求，在教学中不错过任何一个可以提升自身素质的机会，积极参加各种政治学习和活动以及师德师风建设活动，向优秀教师学习，追求德艺双馨。教书育人，为人师表，受到学生的普遍爱戴，在学院的评教活动中名列前茅。

二、尊重学生，善于引导

该同志认为当好老师不仅是传授技能和知识，更要教给学生做人的道理，要做一个有担当、有责任的人。“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她都处处用自己的人格魅力去打动人，感化人，把对学生的爱、对事业的执着，化为自觉的行动，并针对学生的优点进行鼓

励、表扬，让这些学生的优势得到发展。为此，她也特别重视新型师生关系的功用，在教学中注重以师爱的温情去营造愉悦的学习气氛，戏曲专业在学习中非常艰苦，想要提升学生的学习成效，乐中求学，刻苦用功，让他们在愉悦的情感体验中接受难度较大，训练繁重的学习内容固然重要，调动学生学习的积极性和氛围也很关键，因为只有严肃而宽松的环境下，人的思维才能处于最活跃的状态，创新因子才能发挥其最佳水平。她一直做到尊重每一位学生，公平合理的对待每一位学生，一视同仁，较好的实现了因材施教，用无私的爱深深的感染每一个孩子，在学生中威信很高，她会经常征集学生的建议，学生也乐于接受，曾有多名学生重拾学习的信心，树立了远大的理想，成为舞台上出类拔萃的佼佼者。

三、甘心奉献，成绩斐然

作为一名教师，自身的修养是最重要的，她的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。课堂上和校园里随处可见该同志关心学生的身影，绝不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她相信，教师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才能真正培养出优秀的人才。任教以来她一直以踏实认真、肯干、平易近人的高尚师风，在教学过程中晓之以理，动之以情，同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升，她一心一意扑在教育教学事业第一线，她深爱着这个职业，自从第一次走进课堂起，立志成为一名优秀的教师。教学中精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，精心备好每一堂课，她相信厚积才能薄发，因此在教学之余她广泛阅读各类有关的教学书籍，此外，她还注重学习各种教育新理念，紧跟时代教育的步伐。由于不懈的努力，她成为学院的教育教学骨干，师生携手，屡获殊荣。

齐红梅同志曾说她就是学院排演的《托起太阳的人》的人，要用对事业的良心、热心、恒心，对学生的爱心、耐心、细心，把这个“太阳底下最光辉的事业”进行到底。

<p>所在单位职工（代表）会议意见</p>	<p>所在单位意见</p>
<p>出席会议____人，其中 同意____人，反对____人，弃权____人</p> <p style="text-align: center;">（签字 盖章） 年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">（签字 盖章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

身份证复印件粘贴处

正面

背面

公示情况说明

经 年 月 日至 月 日

在

范围内进行公示，群众无异议。

公示部门（盖章）

年 月 日

经 年 月 日至 月 日

在

范围内进行公示，群众无异议。

公示部门（盖章）

年 月 日

各级教育、人社行政部门（高校、省直部门）推荐审核意见		
县级	签字人： (盖章) 年 月 日	签字人： (盖章) 年 月 日
市级（高校、省直部门）	签字人： (盖章) 年 月 日	签字人： (盖章) 年 月 日
省级	签字人： (盖章) 年 月 日	签字人： (盖章) 年 月 日