

山西戏剧职业学院

在线教学组织与管理工作方案

为贯彻落实山西省委、省政府和教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，保证正常教学秩序，确保教育教学质量，根据《山西省教育厅关于做好因疫情防控延迟开学期间高校教学和管理工作的通知》（晋教办〔2020〕9号）文件及《山西戏剧职业学院关于进一步加强疫情防控的通知》（晋戏字〔2020〕8号）文件要求，实现“停课不停教、停课不停学”，确保“教学内容不缩水、教学标准不降低”，结合我院实际，特制定2020年春季学期疫情防控期间在线教学方案。

一、指导思想

以习近平总书记的重要指示和党中央、国务院的决策部署为指引，同舟共济，共克时艰。学院党委高度重视，积极准备，认真组织，有效实施，停课不停教既是战胜疫情应急之举，也是互联网+教育的重要成果的应用展示。在疫情防控关键时刻，按照学院疫情防控延迟开学期间在线教学和管理工作的统一部署，广大教师应自觉维护党和国家大政方针，遵守教师职业道德，开展教学活动和所传教学资源均不得违背国家安全、社会稳定，严把意识形态同时应主动学习、培训现代教育技术，提前准备教学素材，充分做好教学预案，执行好本学期教学计划，确保线上、线

下教学同质等效。

二、基本原则

(一) 分段教学

本学期教学工作分两个阶段进行，第一阶段为延迟开学在线教学方式为主，学生根据课程学习任务开展在线学习和自主学习；第二阶段为学生错峰返校后，根据疫情防控要求开展课堂教学。转段教学安排根据学院返校通知后执行。

(二) 分类实施

所有课程原则上按照教学计划准时开课，第一阶段由实体教室授课变为在线教学，第二阶段为错峰返校课堂教学；实训课程鼓励实训课授课教师制作实践实训等演示视频，上传到网络教学平台或微信群，供学生观摩学习。

(三) 统筹兼顾

疫情防控期间，鼓励教师依托各类在线教学平台开展在线教学活动；同时，充分尊重不同专业、不同课程的教育教学规律和实际情况，鼓励教师和教学团队选择合适的网络教学方式开展教学活动。

(四) 保证质量

线上教学应严格按照课程教学计划和教学要求开展，明确学习任务和要 求，规范教学环节和教学过程，强化教学指导，加强师生互动。

(五) 鼓励创新

充分发挥课程教研组的作用，授课教师要积极开展教学改革与创新，强化学生在线学习过程和多元考核评价，引导学生开展“自主、合作、探究”式学习。

（六）协同联动

全院上下要加强协同联动，分工协作，协同督促和指导学生开展在线学习，共同做好疫情防控期间的教学工作。

三、组织实施

（一）实施步骤

1、成立防疫工作小组

在学院防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组领导下开展工作。各系部设置网络教学领导和教学保障组。各教研室主任负责授课内容和教学监管；各班主任负责网络教学信息传达、网络教学班级建立，网络教学班级制度，掌握学生的身体情况和学习情况。

系主任与系书记为第一责任人，负责制定与监督落实工作方案，工作组由系班子全体成员、全体教研室主任及全体班主任组成，及时请示上报突发情况，严格按照要求处理问题。

2、方案筹备

各系部组织召开系领导班子会，成立网络教学领导小组，制定教学方案。召开教研组长会议制定教学内容和计划。向教师传达所制定方案和相关实施步骤与方法。

3、教学准备

系部组织所有授课教师将根据课程设计和授课内容准备，选择网络教材、录制教学视频、录制教学语音，选择网络平台，建立学生班级群，书写教案等，完成利用网络教学平台开展线上（远程）教学的准备工作。

4、开课

3月2日起授课教师按照疫情防疫期间教学计划及课程表时间安排开展好线上教学工作。3月1日早上8点半进行全院视频开课仪式，具体流程：1、院长讲话（全院） 2、各系主任讲话（系部群） 3、播放防疫知识宣传片（全院）。

5、线上教学要求

公共课以学院正常开始上课3月2日为基准，在延期开学的时间内，以网络教学为主要方式，采取在线教学、线上辅导、自主学习等形式，完成该时间内的教学任务。利用网络在线教学、线上指导、认定学分等网络教学形式进行。公共课课程设置均安排在下午、晚上。授课教师根据课程设计和授课内容准备教案，选择教学方法、录制教学视频、录制教学语音等。

专业理论课参照教学内容，进行网络教学，借助钉钉网、以直播、播放案例视频、慕课等方式进行。教师应选择推荐学生在家阅读的书目、观看的视频等，保证网络教学质量不降低。

专业技能课教师须按照系部教学调整方案，根据课程类型和特点，选择建立课程微信群或者点对点的视频交流、远程指导的模式开展教学。学生通过微信将完成的作业发给教师进行回课，老师通过微信进行文字、语音或视频进行辅导并实施教学，师生互动。结合实际情况，便于实际操作和便于实施的特点，个别班级个别课程可进行整合调配；强化授课效果，视频、语音、自习、课后检查、课堂互动多种教学模式并用。

6、考核评价

(1) 授课教师：利用调查表形式，让每位学生和家長对每个授课教师评分，在设定分值范围内客观评价授课教师，家長签字确认，并以此作为教师评优依据。利用调查问卷的形式让老师对学生学习态度效果等进行评价。

(2) 学生学习效果：如果疫情解除，将实行现场考核。如果疫情未能解除，将组成评分教师进行网络考核，结合授课教师对学生评价情况和每次网络教学签到情况，综合起来给与學生客观评价。

四、保障措施

(一) 组织保障

为保证春季学期疫情防控期间在线教学方案的顺利实施，学院将强化组织保障。一是成立以副院长温江鸿、苗洁为组长的教学领导组，全面负责学院在延迟开学期间的教学工作的组织、协调、检查和日常管理；二是各系部成立网

络教学工作实施小组，具体负责本部门教学任务的实施和管理。

教学领导小组人员构成

组 长：温江鸿 苗 洁

副组长：韩玉明 刘树春 王 斌

成 员：戏曲系、舞蹈系、音乐系、美术系、话剧影视系、文化艺术管理系、旅游管理系、公共课教学部、思政部、信息中心主要负责人。

（二）机制保障

认真贯彻省委、省政府、省教育厅、省文旅厅和学院关于疫情防控的有关指示精神，科学规划，明确各部门责任，分系部制定教学方案，责任到人、落实到位，全力保障学院教学稳定有序进行。

1、教学领导小组职责

面负责组织学院在延迟开学期间的教学工作，负责做好全院教学的统筹、组织、协调、保障和监督工作。

2、教务处、教学督导组职责

做好网络教学授课与组织班级对接，做好线上教学工作的协调工作，协调相关教学资源，开展网络教学平台使用培训。安排专人及时解决线上教学实施过程中的各类问题，不断优化和完善线上教学工作。根据疫情变化情况，及时制订、调整本学期教学工作安排。

同时加强对教学资源审核和教学过程监管，严格落实教学检查制度，组织人员开展教学巡查与督导，保障教学

过程和教学质量。检查内容包括师生到课情况、师生互动情况、学生作业完成情况、课程考核设计、录课视频、课件、电子教材等教学资料是否合规、齐全等。

3、系部职责

负责本部门教学的统筹、组织、协调、保障和监督工作。及时掌握授课教师到岗情况，检查教师返校后教学准备工作，制定教学工作预案，为教师开展教学活动提供必须的支持和帮助。充分发挥教研室、教学团队等基层教学组织的作用，结合实际情况，多措并举组织教师开展教学活动。

4、教师职责

牢记立德树人使命，树立责任担当意识，充分开展教学协作，优化教学内容，创新教学模式，强化师生互动，严肃并加强本科生学业指导、作业布置与检查、辅导答疑及考核等教学过程管理，切实保证在线学习与课堂教学质量实质等效。

5、学生职责

增强自律意识，根据课程安排及要求进行线上学习，培养自主学习的积极性、主动性，提高学习的有效性。按照授课教师的要求完成所学课程的线上学习任务，及时完成作业，课程有疑难问题时应及时和老师讨论交流。根据教学方案合理安排时间，积极开展自主学习和线上学习。

毕业班参加实习的学生，暂停实习安排，参与线上自主学习，等疫情结束后再进行。

(3) 技术保障

信息中心负责保障学院各行政、教学系统的正常运行，保障网络教学资源的正常访问。负责对各系部网络教学注册、使用的新平台进行技术支持和解决日常网络出现的问题，保证网络教学工作顺利进行。

(4) 教学组织与建议

1、课前

授课教师应积极认真备课，提前一周完成网络教学准备工作，为学生提供课件、辅导学习材料等，提高学生的学习主动性和有效性。利用钉钉等网络教学平台以课时、教学单元或周学时为节点，上传发布课程教案、课件、视频等相关教学资料，提出明确的学习任务，及时了解学生学习状态等。网络教学期间，由班长提前半小时通知到人，保证准时开课。

2、课中

根据课表时间安排按时组织线上教学，原则上不允许拖堂，避免影响其他课程的教学。授课教师应合理组织教学内容，课前学生自学以基础知识为主，课中讲授尽量以难点、重点为主。授课教师通过网络教学平台的签到和统计功能，保障在线教学课堂纪律，在钉钉群内点名，每位学生在线签到回复，没有提前请假并没有在群内回复的按旷课记录，并对缺少学习记录的学生及时进行督促提醒。

(1) 线上直播：网络条件允许的授课教师可采用网络教学平台的网络直播功能进行线上直播教学，直播时间须与课表时间一致，以保障所有学生都能参与。

(2) 教学辅助：课教师可通过QQ群、微信群、电子邮件、电话等方式开展辅助教学活动。

3、课后

课教师可通过发布作业、考试、讨论等方式对学生的学习效果进行巩固和检验，要求学生在线下进行课程的预习、复习及自学，及时检查学生学习成效。学生按时完成课下作业，并进行线下自学。学生线上学习活动应计入学业过程考核。

五、工作要求

(一) 各系部要高度重视疫情防控期间教育教学工作，提高政治站位、积极主动作为，扎实推进各项措施落实落地，建立及时有效、科学互动的教学信息传达和反馈渠道，保障教学进度和教学质量，确保在线教学技术服务支持对接畅通，加强对学生学习思想状况跟踪调研，密切了解师生的“教”“学”状况，及时发现和解决存在的问题，不断优化教学组织形式，提高教学效率和质量。遇到特殊情况要第一时间反馈给教务处。

(二) 各系部要加强与授课教师的联系，对确有实际困难且无法按期开展线上教学的授课教师，要做好预案并及时调整，确保各门课程“不停教”。

（三）各授课教师要确保教学内容无意识形态问题，无危害国家安全及其他不适宜网络公开传播的内容。

（四）授课教师要把授课时的网络截图或者授课时的照片，并附有授课情况，（比如：正常、或者哪位同学没到、或者网络中断）等情况说明，以此作为签课的课时凭据。

（五）各系部要督促学生按时参加线上教学环节的学习，对未按要求开展在线学习的学生进行跟踪督促。对确有实际困难且无法开展线上学习的学生应了解具体情况，并给予必要的帮助和辅导。

（六）教务处、信息中心、学生处等部门以及各系部要加强协同联动，及时沟通解决出现的问题，认真做好疫情防控期间的教学工作。

六、本方案相关内容如有变化将另行通知。

山西戏剧职业学院

教 务 处

2020年2月25日