

山西省教育厅

晋教师函〔2018〕48号

山西省教育厅关于组织实施2017年度职业院校教师 素质提高计划国家级培训的通知

各市教育局、各高等职业院校、各普通中专学校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）、《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好职业院校教师素质提高计划2017年度项目实施工作的通知》（教师厅〔2017〕8号）和有关项目管理办法的要求，我省将组织实施2017年度职业院校教师素质提高计划国家级培训。现将有关工作通知如下。

一、培训任务安排

（一）职业院校教师示范培训

1. 专业带头人领军能力研修。组织中等职业学校具有中级及以上职称、高等职业学校具有高级职称，主持过相关科研教改课题或项目的专业带头人参加该项目培训。培训重点内容主要包括团队组织与合作、应用技术研发与推广、课程设计和开发、教研科研理论与方法等。项目采取集中面授—返岗实践—再集中面授的阶段培训模式，总培训时间为4周（160学时）。本年度我

省将组织 50 名中职教师和 100 名高职教师参加此项目培训，培训任务分解情况详见附件 1、2。

2. “双师型”教师专业技能培训。组织职业院校不同层次和基础水平的“双师型”教师（包括专业课教师和实习指导教师）参加该项目培训。培训内容主要包括：专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等。重点提升参训教师理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。项目采取集中面授和网络研修相结合的方式，培训时间为 4 周（160 学时）。本年度我省将组织 50 名中职教师和 100 名高职教师参加此项目培训，培训任务分解情况详见附件 1、2。

3. 优秀青年教师跟岗访学。组织职业院校有发展潜力的优秀青年教师（年龄不超过 45 岁）到省内外国家级（省级）重点学校、示范学校等优质学校，采取“师带徒”培训模式进行为期 8 周（320 学时）的跟岗访学。通过听课观摩、集体备课与案例研讨、参与培训院校教科项目的开发与研究、学校管理等，帮助教师更新教育理念，提升教学能力、研究能力和管理能力，解决教育教学中的实际问题。本年度我省将选派 30 名中职教师和 30 名高职教师参加此项目培训，培训任务分解情况详见附件 1、2。

4. 卓越校长专题研修。分别组织中职、高职国家级（省级）重点学校、示范学校校长、分管副校长参与该项目培训。项目围绕集团化办学、校企合作、现代学徒制、学校治理、中高职衔接、专业设置与建设、教师队伍建设等内容，分层分类开展专题研修，重点提高校长改革创新意识、决策领导能力、依法办学和治校能力，培养一批具有较高知名度、精通现代职业学校管理的“职业

教育家”型名校校长。项目采取集中面授、名校观摩、“影子”培训、专题研究相结合的方式，培训时间为2周（80学时）。本年度我省将对50名中职校长和100名高职校长进行培训，培训任务分解情况详见附件1、2。

（二）中高职教师素质协同提升

1. 中高职衔接专业教师协同研修。遴选国家级（省级）中高职示范学校具有教学专长的专业带头人、教学名师等主持建立“双师型”名师工作室，牵头组织区域内学校中高职衔接专业教师开展团队研修。团队研修内容主要包括中高职衔接课程、教材、数字化资源的开发与利用、理实一体课程开发、行动导向的教学实践与演练、教科研交流与项目合作等。本年度我省计划建成10个“双师型”名师工作室，每个“工作室”成员不少于20人。“双师型”名师工作室建设单位由相关院校通过公开招标遴选确定，承担任务名单详见附件3。

2. 紧缺领域教师技术技能传承创新。面向装备制造、高新技术、传统（民族）技艺等紧缺专业，遴选具备条件的优质职业院校、应用型高校或职教师资培养培训基地，组织具有绝招绝技的技能名师、兼职教师领衔，建立教师技艺技能传承创新平台。重点开展新技术技能的开发与应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等，提升紧缺领域教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力。本年度我省计划建成10个“紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”，每个“平台”成员不少于20人。“紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”建设单位由相关院校通过公开招标遴选确定，承担任务名单详见附件4。

3. 骨干培训专家团队建设。面向承担计划任务的单位、基地管理人员和专兼职培训者，采取集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式，进行为期 2 周的培训组织实施能力专项研修，提升培训者的培训需求诊断能力、教学设计实施能力、课程与数字化资源开发能力、核心技能创新与推广能力、工作室（平台）主持能力和绩效考核评估能力。本年度我省将组织 50 名中职教师和 50 名高职教师参加此项目培训，培训任务分解情况详见附件 1、2。

（三）校企合作实践培训

中高职教师企业实践。组织职业院校专业课教师到代表行业先进水平、有较强影响力、覆盖专业面广的企业参加培训。采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、在企业兼职或任职、参与产品技术研发等形式，重点学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容，推进企业实践成果向教学资源转化，结合实践改进教学方法和途径，发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。完善校企共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，支持企业常设一批教师企业实践岗位，培训时间为 4 周（160 学时）。本年度我省将选派 50 名中职教师和 100 名高职教师参加企业实践，培训任务分解情况详见附件 1、2。

（四）集中连片贫困县培训资助计划

针对我省 21 个集中连片地区的贫困县开展培训资助计划，除各项培训名额适当倾斜外，主要有针对性开展“送培下乡”活动。根据项目县自身实际情况和需求，组织派出相应教学团队深入各县“送培下乡”，真正解决项目县教育教学实际问题，扩大培训受益面。请各市接通知后以市为单位按需填报《集中连片贫困县培训需求统计表》（附件 5），于 6 月 30 日前报省项目办。

（五）远程培训

对中等职业学校 3000 名教师及高等职业院校 6000 名教师进行教学科研能力、信息技术应用能力系列专项培训。

1. 教学科研能力培训。面向全体中、高职教师，利用远程网络平台，开展专题研修。提高中、高职教师教育教学和科研能力，促进教师队伍质量的整体提升。培训时间为 90 学时，培训任务分解情况详见附件 1、2。

2. 信息技术应用能力培训。面向全体中、高职教师，利用远程网络平台，开展专题研修。增强教师对微课、慕课等信息化技术与资源的利用程度，提高教师信息技术水平。培训时间为 90 学时，培训任务分解情况详见附件 1、2。

二、培训机构

各培训项目均由教育部、财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室公布的“优质省级基地名单”、“远程培训机构资质名单”、教育部教师工作司公布的“2017 年度国家级职业院校教师培养培训基地名单”、“2017 年度国家级职业院校校长培训基地名单”、“2017 年度国家级职业院校教师远程培训机构名单”所列单位及国家示范（骨干）高等职业院校、国家级中等

职业教育改革发展示范学校经过公开招标遴选后最终确定的培训机构承担。山西省 2017 年度职业院校教师素质提高计划项目承担单位见附件 6。

三、培训经费

项目经费由中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金予以支持，省教育厅、财政厅统筹分配，严格按照项目经费使用标准，及时足额将项目经费下拨到项目承担单位。中央补助经费主要用于补助教师培训（企业实践）期间直接发生的各项费用支出。包括师资费、住宿费、伙食费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费等。

各职业院校要保障参训校长和教师的合法权益。校长、教师参训期间，享受学校在岗人员同等工资和福利待遇，参加培训往返及异地教学发生的城市间交通费由所在单位负担。

四、具体工作要求

1. 请各市教育局、各高等职业院校、各普通中专学校严格按照项目规划方案和任务分解表组织选派相关教师和校长参加培训，不得无故不派或少派参训学员。因故不能参加培训的，院校负责更换教师参加，不得浪费培训指标。

各市（省直院校直接报送）于 6 月 15 日前将参训学员推荐表及汇总表（附件 7、8），加盖学校或市教育局公章纸质版扫描件和电子版，发省项目办邮箱。

2. 6 月 1 日—15 日参训学员可登录“职业院校教师素质提高计划信息化服务平台”（<http://202.113.245.38:8280/train/login.jsp>）进行网上注册报名，报名地区验证码见附件 9。

3. “双师型”名师工作室、“紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”建设单位要建立健全组织机构及各项研究制度，制定年度规划方案、工作计划，于6月30日前报送至省项目办。

要注重研究过程的记录及阶段性成果的收集与整理，对照研究计划扎实推进，完成年度总结报告报项目办审核评价与反馈。三年期建设结束后，各建设单位要形成内容丰富、形式多样、可行性强、有较强推广性的研究成果，完成自评报告，报项目办进行最终考核评价。

4. 远程培训参训教师网上报名之后，由机构向项目办提供学员培训账号及其他相关资料，项目办根据任务分解统一下发到各市及省直院校。

5. 参加培训且考核合格的学员，由项目承担单位颁发统一格式的培训结业证书，培训学时（学分）录入全国教师管理信息系统，作为教师参加培训、职称晋升的依据。

联系人：赵奇 联系电话：0351-5604652 13934630572

邮箱：sxjkyzj@163.com

地址：太原市解放路东头道巷9号（030009）

附件：1. 2017年度中等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表

2. 2017年度高等职业院校教师素质提高计划国家级培训任务分解表

3. “双师型”名师工作室建设单位

4. “紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”建设单位

5. 集中连片贫困县培训需求统计表

6. 山西省 2017 年度职业院校教师素质提高计划项目
承担单位
7. 2017 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训
学员推荐表
8. 2017 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训
人员汇总表
9. 2017 年度职业院校教师素质提高计划学员报名地
区验证码



(此件依申请公开)

抄送：驻厅纪检组

附件 1

2017 年度中等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表

培训项目	专业大类 (培训方向)	二级专业	省直	太原	大同	阳泉	晋中	长治	晋城	临汾	吕梁	运城	朔州	忻州	小计
专业带头人 领军能力研 修	财经商贸大类	会计	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3		2	25
	旅游服务类	旅游服务管理	5		3		2	4	4	2	2			3	25
“双师型”教 师专业技能 培训	土木水利大类	建筑工程施工	8	2	1			2		1	4	2		5	25
	信息技术大类	计算机应用	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2		2	25
优秀青年教 师跟岗访学	信息技术大类	数字媒体艺术	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	15
	财经商贸大类	电子商务	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	15
卓越校长专 题研修			6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	50
教师企业实 践	交通运输大类	汽车运用与维 修	2	4	2	2	2	3	3	2	1	2		2	25
	加工制造大类	机电技术应用	2		2	1	3	3	3	3	2	3	1	2	25

培训项目	专业大类 (培训方向)	二级专业	省直	太原	大同	阳泉	晋中	长治	晋城	临汾	吕梁	运城	朔州	忻州	小计
骨干培训专家团队建设			5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
远程培训	教学科研能力培训		150	150	125	100	125	125	125	125	125	125	100	125	1500
	信息技术应用能力培训		150	150	125	100	125	125	125	125	125	125	100	125	1500

附件 2

2017 年度高等职业学校教师素质提高计划国家级培训任务分解表

学校	专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学		卓越校长专题研修	骨干培训专家团队建设	教师企业实践				远程培训	
	会计	计算机网络技术	数学教育	旅游管理	计算机应用技术	市场营销	电子商务	物流管理	电子信息类	计算机类			电气自动化技术	机电一体化技术	数字媒体艺术设计	会计类	教学科研能力培训	信息技术应用能力培训
山西财贸职业技术学院	2				3	3		5			3	2				2	100	100
山西工程职业技术学院	2	2	1				3	2		1	3	2	5		1	1	100	100
山西管理职业学院	2				2	3				1	3	2			1	2	100	100
山西国际商务职业学院	1						1	1	1		3	1					100	100
山西机电职业技术学院		8			1		4			1	3	2	9	6			100	100
山西建筑职业技术学院										1	3	2					100	100
山西交通职业技术学院		3			1	1	1	3	1		3	2			1	1	100	100
山西金融职业学院			2						1		3	2				3	100	100

学校	专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学		卓越校长专题研修	骨干培训专家团队建设	教师企业实践				远程培训	
	会计	计算机网络技术	数学教育	旅游管理	计算机应用技术	市场营销	电子商务	物流管理	电子信息类	计算机类			电气自动化技术	机电一体化技术	数字媒体艺术设计	会计类	教学科研能力培训	信息技术应用能力培训
山西经贸职业学院	1	2		1							3	2				3	100	100
山西警官职业学院					1				1		3	1					100	100
山西林业职业技术学院	2					2				1	3	2					100	100
山西旅游职业学院				1		2			1		3	2					100	100
山西煤炭职业技术学院	1	2	3		2	2	1				3	2	2	1	2		100	100
山西水利职业技术学院	2		1							1	3	2	1	4	1	2	100	100
山西体育职业学院						2			1		3	1			2		100	100
山西戏剧职业学院						1				1	3	2			2		100	100
山西艺术职业学院			2	3						1	3	2			4		100	100
山西职业技术学院	2	1			3	2	3	5	1		3	2	3	4			100	100

学校	专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学		卓越校长专题研修	骨干培训专家团队建设	教师企业实践				远程培训	
	会计	计算机网络技术	数学教育	旅游管理	计算机应用技术	市场营销	电子商务	物流管理	电子信息类	计算机类			电气自动化技术	机电一体化技术	数字媒体艺术设计	会计类	教学科研能力培训	信息技术应用能力培训
太原城市职业技术学院	2	2									3	1					80	80
太原旅游职业学院	1			4		2		5			3	1					80	80
大同煤炭职业技术学院					2		2			1	2	1	4	2			60	60
阳泉师范高等专科学校									1		3	1			2		60	60
阳泉职业技术学院	1	2	1		1		1	1	1		2	1			2	1	60	60
晋中师范高等专科学校		1	6				1			1	3	1			2		60	60
晋中职业技术学院	1			3			3		1		3	1	2	2		4	80	80
长治职业技术学院	2						4			1	2	1		5		2	80	80
晋城职业技术学院				3					1		3	1					80	80

学校	专业带头人领军能力研修				“双师型”教师专业技能培训				优秀青年教师跟岗访学		卓越校长专题研修	骨干培训专家团队建设	教师企业实践				远程培训	
	会计	计算机网络技术	数学教育	旅游管理	计算机应用技术	市场营销	电子商务	物流管理	电子信息类	计算机类			电气自动化技术	机电一体化技术	数字媒体艺术设计	会计类	教学科研能力培训	信息技术应用能力培训
临汾职业技术学院			2	3	3				1	3	1			1		80	80	
运城护理职业学院								1		3	1					60	60	
运城师范高等专科学校			6		1				1	3	1			1		80	80	
运城幼儿师范高等专科学校								1		3	1			2		60	60	
运城职业技术学院		2	1	2	2	2	2		1	3	1	1		1	2	80	80	
运城农业职业技术学院	1			3	1	2			1	3	1					80	80	
朔州职业技术学院	1					1	2			1	2	1				60	60	
忻州职业技术学院	1			2	2				1	2	1			1		60	60	
合计	25	25	25	25	25	25	25	25	15	15	100	50	25	25	25	25	3000	3000

附件 3

“双师型”名师工作室建设单位

工作室	建设单位
教育与体育类工作室（1个）	山西职业技术学院
交通运输类工作室（1个）	山西交通职业技术学院
财经商贸类工作室（4个）	山西职业技术学院（1个）
	山西省财政税务专科学校（3个）
文化艺术类工作室（1个）	运城幼儿师范高等专科学校
制造类工作室（3个）	山西机电职业技术学院
	山西职业技术学院
	太原铁路机械学校

附件 4

紧缺领域教师技艺技能传承创新平台建设单位

平台	建设单位
生物与化工大类平台（1 个）	山西药科职业学院
加工制造大类平台（2 个）	山西机电职业技术学院
	山西工程职业技术学院
文化艺术大类平台（2 个）	平遥现代工程技术学校
	运城幼儿师范高等专科学校
土木建筑大类平台（1 个）	山西建筑职业技术学院
农林牧渔大类平台（1 个）	山西忻州市原平农业学校
电子信息大类平台（1 个）	山西职业技术学院
资源环境与安全大类平台（1 个）	山西交通职业技术学院
医药卫生大类平台（1 个）	山西药科职业学院

附件 5

集中连片贫困县培训需求统计表（按市）

市	县	教学管理	课程开发	实训方案开发能力	专业教学标准	示范校建设	教科研研究
忻州市	五寨县						
	神池县						
	岢岚县						
	静乐县						
	五台县						
	繁峙县						
临汾市	大宁县						
	永和县						
	吉县						
	隰县						
	汾西县						
吕梁市	临县						
	兴县						
	石楼县						
	岚县						

市	县	教学管理	课程开发	实训方案开发能力	专业教学标准	示范校建设	教科研研究
大同市	天镇县						
	阳高县						
	广灵县						
	灵丘县						
	浑源县						
	大同县						

注：请各市按照项目县实际需求，在相应的培训方向下打“√”

附件 6

山西省 2017 年度职业院校教师素质 提高计划项目承担单位

培训项目	专业大类	项目承担单位
专业带头人领军能力研修	财经商贸类	天津职业技术师范大学
	旅游服务类	山西华兴科软有限公司
	电子信息类	山西华兴科软有限公司
	文化艺术类	青岛职业技术学院
“双师型”教师专业技能培训	土木水利类	山西职业技术学院
	财经商贸类	东北财经大学
	信息技术类	大连东软信息学院
优秀青年教师跟岗访学		大连东软信息学院
卓越校长专题研修		国家教育行政学院
教师企业实践	交通运输类	山西华兴科软有限公司
	装备制造类	
	文化艺术类	
	财经商贸类	北京东大正保科技有限公司
远程培训	教学科研能力	北京奥鹏远程教育中心有限公司
	信息技术应用能力	
骨干培训专家团队建设		青岛职业技术学院
集中连片贫困县培训资助计划		山西华兴科软有限公司

附件 7: (正反打印)

总编号: _____

2017 年度职业院校教师素质提高计划 国家级培训学员推荐表

院校名称: _____ 拟推荐培训机构: (培训基地名称) _____

培训项目及专业: _____

姓 名		性 别		出生年月日		2 寸 免冠 标准 照片
民 族		文化程度		出生地		
工作单位			所教专业			
职业教育教龄			行政职务			
教师职务等级 及评聘时间			其他职业资格或 专业技术资格			
通信地址				邮政编码		
办公电话		家庭电话		传 真		
手 机			电子邮箱			
教学 科研 成果						
培训 进修 经历						
奖励 处分 情况						
个人 培训 建议						

<p>学校 推荐 意见</p>	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等)</p> <p style="text-align: right;">公章： 年 月 日</p>
<p>学校 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公章： 年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公章： 年 月 日</p>
<p>培训 机构 意见</p>	<p style="text-align: right;">公章： 年 月 日</p>

注：各市、各学校不填总编号

附件 8

2017 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训人员汇总表

报送单位（盖章）：_____（市教育局、各省直院校名称）

序号	姓名	年龄	工作单位	所教专业	教师职称	拟推荐培训项目	拟推荐培训专业	手机电话	备注

联系人：
联系方式：

年 月 日

附件 9:

2017 年度职业院校教师素质提高计划学员报名地区验证码

培训项目	地区验证码	
	中职	高职
专业带头人领军能力研修	ZZ05	GZ05
“双师型”教师专业技能培训	ZZ01	GZ01
优秀青年教师跟岗访学	ZZ04	GZ04
卓越校长专题研修	ZZ06	GZ06
骨干培训专家团队建设	ZZ02	GZ02
教师企业实践	ZZ03	GZ03
远程培训	ZZYC	GZYC