



山西省优质高等职业院校建设材料

落实立德树人根本任务

山西戏剧职业学院关于教材建设的规定

山西戏剧职业学院

山西戏剧职业学院

山西戏剧职业学院关于教材建设的规定

高等学校的教材建设是保证人才培养质量的一项重要基本建设，为了全面贯彻国家教育方针，进一步加强学院的教材建设工作，以适应社会主义市场经济体制和高等教育改革与发展的需要，更好地为培养人才和提高教育质量服务，结合我院的具体情况，特做如下规定：

一、教材建设的目标和方针

教材建设工作的目标是：以邓小平理论为指导，全面贯彻国家的教育方针和科教兴国战略，面向现代化，面向世界，面向未来，认真贯彻全国第三次教育工作会议精神，深化教材工作改革，全面推进素质教育。加强组织领导，加大资金投入；实施精品战略，抓好重点规划，注重专业配套，促进推广选用。编写、出版一批适应教育事业发展与改革需要，反映当代科学技术先进水平和我院学科特色和水平的教材。

我院教材建设工作的指导方针是：扬长避短，突出特色，重点支持，重点建设。

二、教材建设规划

教材建设规划要从实际教学工作需要出发，提倡精益求精，反对粗制滥造；倡导改革精神，树立精品意识。

1、加强领导，增大投入。要加大教材建设领导队伍和队伍力量的投入。各级领导不能只是口头上重视，更主要的是在条件、财力、政策上给予支持；要逐步形成一支高质量的教材编写队伍和教材研究、评价队伍，把编写教材和教材研究与其它科研项目同等看待，要不断完善有关制度，落实教材立项、编写、资助、

出版、奖励等有关政策，激励教师多编书、编好书、出好书。

2、深化改革，大胆探索。教材改革要反映教学改革的成果。要破除一本书教师教到底，学生学到底的教学模式，要适应多样化的教学需要，正确把握新世纪教学内容和课程体系的改革方向，在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育创新能力和实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

3、抓好重点，提高质量。教材建设的重点放在抓好公共基础课和专业基础课。首先要从选题抓起。要紧密结合本院、本系的实际和教学需要，认真做好教材选题的组织、规划和实施工作，做到既有长计划，又有短安排（如每年落实出版选题）。教材建设工作的基础在院、系，各单位要加强领导，深入调查，严格把关，教材建设要紧密结合课程建设制订规划，选题重点应放在重点课程、主干课程、有优势和特色的学科专业教材上。除了由教师自报选题，单位玩火严格筛选外，要有目的有计划地组织一批水平较高、教学经验丰富的教师编写重点教材，对一些无明显特色和优秀，或编写力量无保证的选题，院系一级要把好关，防止选题过多过滥。学院一级要对各院、系推荐的选题及讨论、审议、公布、实施；要确定一批校级重点教材，立项组织编写，在条件和经费上优先给予安排和支持。

4、扩大品种、优化配套。一是要保证重点教材的前提下，适当扩大同一教材种类逐步改变“一门课程一本教材学到底”的状况，特别是对一些优势，有地方特色的课程，要组织、支持教师编写有反映我院学科特色的教材、辅助教材或参考书。在目前学院经费紧张、能获资助出版的教材有限的情况下，在保证教材质量的前提下，应鼓励教师通过各种途径多出书，出好书，在政策许可的范围内给予支持和鼓励。二是要加强电子音像教材的建设，学院教学主管部门和各院系要加强联系，加快电化教学的步伐。在每件比较成熟的院、系，要积极开展计算机辅助教学软件 and 多媒体软件的研制和开发，加速教学手段现代化。

三、教材建设工作机构

院教材建设委员会主任委员由主管教学的院长担任，委员由各学科带头人组成，教务处为其日常性的业务机构。教材建设委员会具体任务是：

- 1、制定全院教材建设规划；
- 2、落实教材工作中的各项方针政策；
- 3、组织指导各学科教材的研究和评价工作；
- 4、评选校级优秀教材，审查申报省级及国家级优秀教材；
- 5、指导各院、系教材建设小组的工作；

6、各院、系要建立教材小组，由主管教学工作的主要领导兼任组长，组织制定本单位的教材建设规划，贯彻执行有关教材建设工作的政策。

四、教材建设经费及工作量的计算

1、编写出版规划内的教材，学院予以一定经费资助。经费开支项目为：调研费、资料复印费、打印费以及其它相关费用。

2、学院根据各系（部）每年教材建设规划的选题，经过调查研究，对有望出版的教材，写出资助申请报告。

3、关于编写出版教材的工作量计算：对于学院规划教材的主编和参编人员，在编写教材中承担的工作将视作一定的年度工作量。

五、教材质量的监控

各教学单位要把提高教材质量作为教材建设的核心。重点提高教材的内在质量，建立严格的质量监控机制。

1、开展教材评介、选优质量指标体系与实施办法的研究，逐步建立科学适用的教材质量评价体系，作为教材评审的主要依据。

2、建立通过评审、择优确定主编的评聘制度和实行主编负责制。

3、坚持教材评介、评优奖励制度，激励教师编写高质量教材。

4、建立教材质量跟踪与信息反馈制度，定期检查教材的使用情况。

山西戏剧职业学院

2006年7月